

Хвостов Вениамин Михайлович. Теория исторического процесса: Очерки по философии и методологии истории: Курс лекций. – М.: Моск. науч. изд. при Моск. науч. ин-те, 1919. – 392 с.

Оглавление

Введение

- § 1. Необходимость философского обоснования исторической науки.
Спекулятивная и критическая философия 3
- § 2. Содержание теории исторического процесса 7
 - I. Три отдела курса.
 - II. Метафизические вопросы философии истории
 - III. Философия истории и социологии

Отдел первый. Место истории в системе научного знания

Глава I. Система наук

- § 3. Наука ли история? 12
 - I. Общие задачи научного знания.
 - II. Особенности истории. Взгляд Шопенгауэра
- § 4. Классификация наук в ее историческом развитии 15
 - I. Понятие классификации. Классификация наук. Значение теории познания
 - II. Классификация Платона и Аристотеля.
 - III. Средние века.
 - IV. Классификация Бэкона.
 - V. Бентам. Ампер. Гегель. Конт.
 - VI. Спенсер.
 - VII. Вундт. Риккерт

Глава II. Очерк теории познания

- § 5. Предмет теории познания. Различные направления 30
 - I. Теория познания. Ее отношение к психологии и логике.
 - II. Различные направления в решении вопросов относительно: 1) происхождения познания; 2) обязательности познания; 3) предмета познания
- § 6. Соотношение мышления и опыта 40
 - I. Опыт и мышление. Дискурсивность мышления. Понятия и суждения. Абстрактные понятия. Умозаключение.
 - II. Истина как логическое единство опыта. Логические законы. III. Формы воззрения и категории.
 - IV. Научный метод. Гипотеза. Индукция и дедукция. Причинность. Эмпирический и научный закон. Телеологический прием.
 - V. Чистый опыт и чистое мышление
- § 7. Субъект и объект. Имманентная и трансцендентная реальность . 57
 - I. Опыт внутренний и внешний. Субъект и объект. Тело субъекта. II. Бытие, независимое от сознания. Имманентизм и солипсизм. Проблема вещи в самой себе. Сознание вообще. Другой человек. Понятие реальности.
 - III. Иррациональные элементы бытия. Социальное знание.
 - IV. Металогические основы науки и этики Вера и знание
- § 8. Причинность мира физического и мира духовного 77

I. Мир явлений физических. Закон сохранения энергии. Принцип энтропии	
II. Мир духовного опыта. Закон творческого синтеза. Ценности. Свобода и необходимость. Воздействие человека на физический мир.	
III. Общественное сознание. Культурные ценности. Коллективная психология. Гетерогония целей. Науки о природе и о духе	
§ 9. Метафизика и наука	89
I. Метафизическая потребность. Рационалистические системы. Монизм. Три вида метафизического монизма. Панпсихизм.	
II. Слабые стороны всякого монизма. Дуализм и плюрализм	
Глава III. История как индивидуализирующая генетическая наука о духе	
§ 10. Науки об общем и науки об индивидуальном	103
I. Задачи науки по общепринятому воззрению. Возражения Риккерта, Чупрова и др.	
II. Науки о природе и науки о культуре по Риккерт. Метод отнесения к ценностям.	
III. Теория познания Риккерта.	
IV. Критика этой теории	
V. Историческая причинность	
§ 11. Эволюция исторической науки	129
I. Недавнее появление истории как самостоятельной науки.	
II. Античный период. Записи о событиях прошлого. Эпическая поэзия. Логографы и Геродот. Фукидид, Полибий, Аристотель. Римские историки. Прагматическая история.	
III. Значение христианства. Бл. Августин и общий характер средневековых исторических сочинений.	
IV. Возрождение. Макиавелли. Деление истории на основные периоды. Рационализм и школа естественного права. Боден. Бэкон Веруламский. Мабильон	
V. Вико. Франция века просвещения: Вольтер, Монтескье, Тюрго, Руссо, Кондорсе. Гердер и Кант. Хладениус. Английские историки, моралисты и экономисты XVIII века.	
VI. Реакция против рационализма в начале XIX века. Германская историческая школа юристов. Вильгельм фон Гумбольдт. Ранке. Нибур. Гегель. Сен-Симон. Конт. Малль. Бокль. Курно. Йеринг.	
VII. Реалистическое направление второй половины XIX века. Выяснение основных факторов исторической закономерности. События и состояния. История и социология. Расширение круга источников	
§ 12. Разделение исторических наук. История политическая и культурная. История и литература	189
I. Изучение государства как предмет истории. Исторические потребности разных общественных наук. Культурная история. Сближение работ общих историков со специальными исследованиями.	
II. Разница между историей политической и культурной и содержание последней.	
III. История литературы и ее область. Эстетическое и внеэстетическое значение литературы как фактора общественной жизни. Литература и письменность.	
Отдел второй. Основные принципы исторической науки	
Глава I. Общее учение о факторах исторического процесса	
§ 13. Факторы исторического процесса	206

I. Понятие о факторе.	
II. Возражение Ковалевского. Необходимость выделения факторов.	
III. Эстетический элемент в исторической работе	
§ 14. Классификация факторов	212
I. Человек, общество, внешняя природа.	
II. Факторы устойчивости и изменчивости. Сочетание этих факторов	
Глава II. Отдельные факторы и их соотношение	
§ 15. Внешняя природа как фактор исторического процесса	216
I. Связь человека с природой. Народы культурные и некультурные. Состояние вопроса о значении внешней природы в современной науке.	
II. Внешняя природа как фактор изменчивости.	
§ 16. Человек как фактор исторического процесса	222
I. Принципы биологической эволюции. Эволюция. Биогенетический закон. Дарвинизм. Наследственность приобретенных свойств. Теория Дарвина. Теория Вейсмана. Неоламарксисты. Значение отбора. Происхождение вариаций. Изоляция.	
II. Физическая и психическая организация человека. Анатомические и психические признаки человека. Психология народов.	
III. Человеческие расы Гобино. Лапуж. Гумплович. Попытки научной классификации рас. Их недостатки Мнение Деникера. Лингвистические группы. Общее заключение.	
IV. Национальность.	
§ 17. Человеческое общество как фактор исторического процесса	249
I. Общество как организм.	
II. Культурная традиция. Отличие от инстинкта. Условия, благоприятствующие традиции. Область традиции. Польза и вред традиции. Отдельные классы общества и народы в их отношении к традиции.	
III. Движение населения. А. Возрастание населения. Борьба за существование в человеческих обществах и ее особенности. Международная борьба. Действие борьбы за существование в истории. Разделение труда и его значение для развития общества. Теория Дюркгейма и Зиммеля. Б. Уменьшение населения.	
IV. Идеи и изобретения. Два вида исторической идеологии. Закон исторических равнодействующих. Порог социального сознания. Идея и идеал. Поединки идей и союзы идей. Гетерогония целей. Контрастное развитие.	
V. Подражание. Виды подражания. Формула Тарда и ее критика. Значение борьбы и соревнования.	
§ 18. Отношение личности и общества	287
I. Значение масс в истории. Ницше и Палант.	
II. Воззрения на великих людей Кузена, Гумбольдта, Гегеля, Карлейля, Грановского, Соловьевых, Милля, Ренувье, Джемса. Взгляд Спенсера, Конта, Бурдо, Гумпловича, Моно.	
III. Учение Лампрехта о гениях. Великие люди в истории. Всякая ли эпоха имеет своего героя?	
§ 19. Историческая психология	299
I. Дух времени. Закон исторических соотношений. Закон исторических контрастов.	
II. Эволюция форм мышления и чувствования. Выводы Гобгауза, Вундта,	

- Леви-Брюля.
- III. Построение Лампрехта.
- IV. Критика этого построения
- V. Общее заключение

§ 20. Исторический материализм	313
I. Отношение к материализму метафизическому. Теория Маркса и его последователей. Производительные силы и производственные отношения. Историческая диалектика.	
II. Критика этих теорий. Духовный характер исторических явлений. Материальные и идейные потребности. Самостоятельность идейного фактора. Потребность и изобретения. Взгляд Жореса.	
§ 21. Закономерность исторического процесса	325
I. Случай и его значение. Общий смысл истории. Общие этапы исторического развития, в частности схема Лоренца.	
II. Научный закон. Его значение для историка.	
III. Отношение исторической случайности к закономерности процесса	
IV. Параллели и аналогии в истории	

Отдел третий. Пределы исторического познания и метод истории

Глава I. Гипотетические и метафизические элементы в историческом мировоззрении

§ 22. Прогресс	338
I. Развитие идеи о прогрессе. Теории круговращения, золотого века и прогресса. Гердер, Кант, Кондорсе, Гегель, Конт. Примеры современных теорий прогресса: Де-Греф, Людо Гартман, Кареев.	
II. Метафизические элементы идеи прогресса.	
III. Ее этическое значение	
§ 23. Эволюция	350
I. Различные значения слова "эволюция".	
II. Есть ли в этом понятии метафизические элементы? Вопрос о духовной субстанции	

Глава II. Исторический метод

§ 24. Психический характер исторических данных	356
I. Взгляд Ранке на задачу истории. Психический характер исторического процесса и значение этого обстоятельства для исторического исследования	
II. Рационализация, модернизация и индивидуализация исторических процессов. Значение психологической подготовки для историка.	
III. Этология, или наука о характере	
§ 25. Критика, выбор и разделение исторического материала	364
I. Особенности изучения исторических событий. История как рассуждение о документах. Виды исторических источников. Вспомогательные науки	
II. Критика документов и объяснение установленных фактов.	
III. Относительные масштабы. Выбор тем и фактов. Деление исторического материала.	
IV. Общее значение методики исторической науки	

Приложение. О преподавании истории в средней школе 380

- I. Общий характер средней школы.
- II. Задачи и приемы преподавания истории